НОД «Знакомство с бытом и предметами утвари русской избы»
(старший дошкольный возраст)

Цель:
познакомить детей с жизнью, бытом и утварью русского народа.

Задачи:

- познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька и т.д.);
- развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту;
- обогатить словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами;

воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как вы думаете что это? (Картинка избы)
Ответы детей.

Воспитатель. Посмотрите ребята этот дом построен из бревен. Такие дома называли **избами**. - А строили её так! Было на Руси правило: шел глава семьи к соседу: «Приходите, говорил - люди добрые, помогите мне избу строить». «Непременно придем!» - отвечал сосед. Шел хозяин к другому соседу и тот ему не отказывал в помощи. Наутро, много мужиков собиралось, и вместе с хозяином начинали «**рубить избу**». А строили такие избы из деревянных бревен. **Дерево** служило основным материалом. Из **дерева крестьянин мастерил** себе все предметы, нужные в быту: мебель (лавки, столы, посуду (ложки,миски, туески, обувь *(лапти)*.

Воспитатель. А давайте представим, что мы с вами оказались в русской избе. А я хозяйка этого дома. Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога. Горница у меня небольшая. Да красивая какая!

Воспитатель. Ребята , а вы хотите узнать ,что в избе было самым главным? Отгадайте загадку:

«Летом спит,
Зимой горит,
Рот открывает,
Что дают – глотает» (печь)

Воспитатель. Печь- это сердце дома. Может кто-то знает пословицы о печи?

Дети. Без печи хата не хата.
Когда в печи жарко тогда и варко.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
Русская печь – царица дома.
Воспитатель. А для чего нужна была печь?
Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Воспитатель. Чем же могла печь накормить своих хозяев?

Дети. В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголёк,
Кашу сварит…
(чугунок)

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

«Всех кормлю с охотою,
А сама безротая» (ложка)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

Воспитатель. Ребята, а сейчас я хочу вам показать какими предметами еще пользовались Люди на руси. (Показ слайдов, небольшой рассказ)
Воспитатель. Ребята, какими предметами пользовались ваши прапрабабушки и прапрадедушки я вам рассказала и показала. И хочу узнать чем пользуются сейчас.

Игра «Что было, что сейчас?»

Воспитатель (после просмотра презентации):
– Ребята, а вы заметили, что не было раньше ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Как же люди свободное время поводили, чем занимались? Много работали наши предки, уставали, а отдохнуть им помогали песни, пляски, игры. Я вам тоже предлагаю отдохнуть и поиграть

«Игра с лентой».

(Под русскую народную музыку мальчик идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу. Дети идут хороводом и поют.
Вышел Костя погулять,
Стал подружку выбирать,
Стал подружку выбирать.
Кому ленточку отдать.
(дети останавливаются).
Поклонись, поклонись,
Да за ленточку держись.
Мальчик кланяется выбранной девочке и говорит:
«Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая» и т.д.

(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется)

Воспитатель. Проходите в избу, присаживайтесь и послушайте мою загадку.

Прячет бабушка там вещи
Сапоги, кафтан, сюртук.
Вы мне дружно все скажите
Этот шкаф зовут… ***(сундук.)***

Правильно, ребятки, это сундук! Я ждала вас, нарядилась . Да и вы пришли ко мне нарядные.

Воспитатель: Посмотрите, гости, какой на мне интересный наряд. Вы знаете, как он называется?

Дети: Сарафан, рубаха, кокошник.

Воспитатель. А как называется одежда в которой пришли наши ребята?

Дети. Рубаха-косоворотка, штаны-порты, фуражка-картуз, пояс-кушак. У **русской** рубахи – особенность покроя ворота, его разрез располагается не посередине груди, а сбоку. Отсюда и название косоворотка, часто косоворотки украшали вышивкой. Подпоясывали рубаху поясом – кушак. Пояс *(кушак)* был не только украшением, к нему подшивались: нож, ложка. Пояс заменял карманы.

Воспитатель. Рубахи носили все от мала до велика. Мужские рубахи были короткие, а женские длинные, ниже колен.

Воспитатель. Когда и кто такую одежду носил?

Дети. Прапрадедушки, прапрабабушки.

Игра «Наряди куклу»

Воспитатель. Ребята, а в избе по соседству живут Иван да Марья. Изба у них новая. Давайте зайдем к ним в гости и посмотрим что в ней есть? (печь, стол, лавка). Не успели еще обжиться Иван да Марья в новой избе. Давайте мы с вам им поможем? Каждый из вас подарит им какую-нибудь вещь. (дети выбирают картинку, рассказывают для чего нужна и крепят на игровое поле).

Игра «Предметы народного быта»

Воспитатель. Послушайте еще одну загадку.

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит, он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов,
Кран на брюхе открывает, кипяточек наливает (самовар)

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Сами покушаете и друзей угостите. Вот возьмите баранки и возвращайтесь обратно в садик, а то вам уже пора.

Итог.

- Вот вы и вернулись. Понравилось вам в гостях? Давайте вспомним все что мы сегодня узнали. Где мы сегодня с вами были ? (в русской избе)

Составление рассказа по схеме.